

X Всеукраїнська студентська науково - технічна конференція
"ПРИРОДНИЧІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ"

УДК

Тихонюк М.– ст. гр. 101

факультету дошкільної соціальної та спеціальної освіти

Бердянський державний педагогічний університет

САЙТИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Науковий керівник: к.п.н., доцент Алексеева Г.М.

Tihonyuck M.

Berdiansk State Pedagogical University

SITES OF FUTURE EDUCATORS AS A MEANS COMMUNICATION IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Supervisor: Ph.D., Associate Professor of Computer Technology Department in
Management, Training and Informatics Anna Alekseeva

Ключові слова: проектування сайтів, професійна освіта

Keywords: designing websites, vocational education

Актуальність: У наш час все дедалі складніше стає зацікавити студентів у самостійному вдосконаленні своїх професійних знань. Створення сайтів дає нові можливості та простір для організації взаємодії студентів у вирішенні освітніх завдань. Сайти у цьому питанні виступають як інструменти педагогічних взаємовідносин студентів та педагогів. Головним пріоритетом стає можливість студентів творчо підійти до обробки навчального матеріалу, який слугуватиме основою для їх подальшого самовдосконалення

Мета: розробка та проектування сайтів за допомогою сервісу BLOGGER в процесі професійної підготовки майбутніх вихователів факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Сутність дослідження: Сайт або веб-сайт (від англ. *website*, місце, майданчик в інтернеті) – сукупність веб-сторінок, доступних у мережі Інтернет, які об'єднані як за змістом, так і за навігацією під єдиним доменним ім'ям [1]. Сайти майбутніх вихователів створюватимуться для кожного студента окремо для того, щоб вони могли розмішувати у своєму блозі статті, цікаві розповіді, поради, випадки із життя різних людей, згідно із специфікою своєї майбутньої професії, а також відповідно до загальних завдань, які дає педагог (рис.1). Кожен студент має право висвітлити на своєму сайті проблему, яка його цікавить та отримати конструктивну оцінку зі сторони педагога, який систематично проглядатиме записи своїх студентів, а також коментарі своїх однокласників.

Для створення сайту (<http://detydety.blogspot.com>) використовувався Google-сервіс для створення і ведення блогів – Blogger (безкоштовна платформа, яка надає безкоштовний хостинг з власним доменним ім'ям). Він дозволяє створити свій власний веб-сайт з відмінним дизайном, у якому інтуїтивно зрозумілий інтерфейс дозволяє без особливих знань з програмування виконати налаштування зовнішнього вигляду і наповнити свій сайт вмістом [2].

Створення сайтів майбутніх вихователів направлено на можливість розширення знань студентів, формуванню навичок щодо творчого підходу до завдань та обробки інформації, ознайомленню з різноманітними працями ведучих педагогів у процесі підбору цікавого матеріалу для опублікування, а також для того, щоб студенти мали змогу поділитися своїми творчими роботами [4].

Сайт має зручну навігаційну панель (праворуч), на якій знаходяться такі категорії: інформація про студента, панель відео (для розміщення додаткових наочно-методичних матеріалів), рекомендована публікація (для акцентування уваги читача на тих публікаціях, які студент вважає найцікавішими) та архів записів сайту. Студент сам обирає, які категорії необхідно розмістити на навігаційній панелі за допомогою вибору вже готових варіантів або створення власних.



Рис.1. Фрагмент блогу майбутнього вихователя Тихонюк Мар'яни, студентки Бердянського державного педагогічного університету

Висновки: Відомо, що навчальний матеріал краще засвоюється саме завдяки його наочності та безпосередній участі студентів. До того ж, який сучасний студент ніколи не хотів вести свій власний блог для висловлювання своїх думок?

Саме тому, розробка та проектування сайтів майбутніх вихователів не тільки дасть змогу сформувати навички роботи з сервісом BLOGGER, а й стане рушійною силою у мотивації навчальної та самостійної діяльності студентів. Визначена педагогом тематика цих сайтів, лише задасть певне направлення самостійній діяльності студентів, водночас формуючи, у них творче ставлення до завдань. Ці сайти дадуть змогу студентам самим обирати додатковий матеріал для розширення своїх професійних знань, а також застосувати свої творчі здібності.

ЛІТЕРАТУРА

1. Грег Перри. Microsoft Office 2007. Все в одном. / М.:Диалектика, 2008. – 608 с.
2. Информатика: Учебник для вузов / А.С. Грошев. – Архангельск, Арханг. гос. техн. ун-т, 2010. – 470 с.
3. Аверьянов Г.П., Дмитриева В.В. СОВРЕМЕННАЯ ИНФОРМАТИКА: Учебное пособие. / М.: НИЯУ МИФИ, 2011. — 436 с.
4. Информатика, базовый курс: учебное пособие для втузов / Под ред. С.В.Симоновича. – СПб.: Питер, 2000.